

Принято общим собранием
сотрудников ГБОУДОД г. Москвы
«Ватутинская ДШИ имени
Д.Б. Кабалевского»

« Утверждено»
Приказом № 291 от 22.09.2015 г.
Директор школы:  Чигарина В.М.



ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ

КОДЕКС профессиональной этики педагогических работников и сотрудников Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Ватутинская детская школа искусств имени Д.Б. Кабалевского»

1 . Общие положения

1 . 1 . Кодекс профессиональной этики педагогических работников и сотрудников ГБОУДОД г. Москвы «Ватутинская ДШИ имени Д.Б. Кабалевского» (далее Кодекс) разработан на основе Типового кодекса профессиональной этики педагогических работников и сотрудников образовательных учреждений, подведомственных Департаменту культуры города Москвы. Его основой являются положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г N 597 «О мероприятиях реализации государственной социальной политики и иных нормативных правовых актов Российской Федерации».

1 .2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам и сотрудникам учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в сфере культуры и искусства (далее педагоги и сотрудники), независимо занимаемой ими должности.

1 .3 . Педагогам и сотрудникам, которые состоят в трудовых отношениях с учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса своей деятельности.

1 .4. Целями Кодекса являются: установление этических и правил поведения педагогов и сотрудников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; содействие укреплению авторитета педагогов и сотрудников; обеспечение единых правил поведения педагогов и сотрудников.

1 .5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогами и сотрудниками своих трудовых обязанностей.

1 .6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в сфере образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности, общественном сознании, самоконтроле педагогов и сотрудников.

2. Этические правила поведения педагогов и сотрудников при выполнении ими трудовых обязанностей

2. 1 . При выполнении трудовых обязанностей педагогам и сотрудникам следует исходить из конституционного положения том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагоги и сотрудники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать обучающихся познавательную самостоятельность, инициативу, творческие способности, активность, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и религиозных конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

2.3 . Педагогам и сотрудникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогам и сотрудникам надлежит принимать меры недопущению коррупционно опасного поведения коллег, своим личным поведением пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогам и сотрудникам допускать:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогам и сотрудникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

2.7. Педагогам и сотрудникам рекомендуется соблюдать культуру речи, допускать использования присутствии участников образовательных отношений грубых, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогов и сотрудников при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к коллегам и учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать индивидуальному стилю, который отличают творческий подход, самоконтроль, сдержанность, аккуратность. . Заключительные положения 3.1. Образовательные учреждения самостоятельно результатам обсуждения с педагогами и сотрудниками утверждают Кодекс приказом. В случае внесения изменений и дополнений Кодекса утвержденная руководителем учреждения редакция Кодекса направляется в Департамент культуры города Москвы для сведения.

2 . Соблюдение норм, установленных настоящим Кодексом, является обязательным для лиц, заключивших с образовательным учреждением гражданско-правовой договор, только при соблюдении следующих условий